

MATEMATİK 12

1. SINAV

12. SINIF MATEMATİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (ANADOLU LİSESİ)

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------|--|-------------|
| Türev | 12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar. | 1 |
| Türev | 12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar. | 1 |
| Türev | 12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar. | 2 |
| Türev | 12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar. | 2 |
| Türev | 12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. | 1 |
| Türev | 12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler. | 1 |
| Türev | 12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer. | 2 |

MATEMATİK 12

1. SINAV

12. SINIF MATEMATİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (ANADOLU LİSESİ)

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------|--|-------------|
| Türev | 12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar. | 1 |
| Türev | 12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar. | 1 |
| Türev | 12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar. | 1 |
| Türev | 12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar. | 1 |
| Türev | 12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. | 2 |
| Türev | 12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler. | 1 |
| Türev | 12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 |
| Türev | 12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer. | 2 |

12. SINIF MATEMATİK
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(ANADOLU LİSESİ)

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| İntegral | 12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur. | 3 |
| İntegral | 12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar. | 1 |
| İntegral | 12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar. | 2 |
| İntegral | 12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 2 |
| İntegral | 12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar. | 1 |
| Analitik Geometri | 12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur. | 1 |

12. SINIF MATEMATİK
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(ANADOLU LİSESİ)

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------|---|-------------|
| İntegral | 12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur. | 3 |
| İntegral | 12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar. | 2 |
| İntegral | 12.6.2.1. Bir fonksiyonun grafiği ile x eksenini arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar. | 1 |
| İntegral | 12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 2 |
| İntegral | 12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar. | 1 |
| Analitik Geometri | 12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur. | 1 |

12. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ANADOLU LİSELERİ

| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|------------------------|--|-------------|
| KARBON KİMYASINA GİRİŞ | 12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar. | 1 |
| | 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. | 1 |
| | 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. | 1 |
| ORGANİK BİLEŞİKLER | 12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. | 1 |
| | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar | 1 |
| | 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır. | 1 |

12. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ANADOLU LİSELERİ | | |
|---------------------------|--|-------------|
| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
| KARBON KİMYASINA GİRİŞ | 12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar. | 1 |
| | 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. | 1 |
| ORGANİK BİLEŞİKLER | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar | 1 |
| | 12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır. | 1 |

12. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ANADOLU LİSELERİ

| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---------------------------|---|-------------|
| KARBON KİMYASINA GİRİŞ | 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. | 1 |
| | 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. | 1 |
| ORGANİK BİLEŞİKLER | 12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. | 1 |
| | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |

12. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ANADOLU LİSELERİ | | |
|------------------------|--|-------------|
| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
| KARBON KİMYASINA GİRİŞ | 12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar. | 1 |
| | 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. | 1 |
| | 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. | 1 |
| ORGANİK BİLEŞİKLER | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar | 1 |
| | 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |

12. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ANADOLU LİSELERİ | | |
|---|--|-------------|
| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
| KARBON KİMYASINA GİRİŞ | 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. | 1 |
| ORGANİK BİLEŞİKLER | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER | 12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur. 12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıtır. | 1 |

12. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ANADOLU LİSELERİ

| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| KARBON KİMYASINA GİRİŞ | 12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar. 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. | 1 |
| ORGANİK BİLEŞİKLER | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır. | 1 |
| | 12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar | 1 |
| | 12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur. 12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıır. | 1 |
| ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER | 12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur. 12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıır. | 1 |

12. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ANADOLU LİSELERİ

| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|--|--|-------------|
| KARBON KİMYASININ A GİRİŞİ | 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. | 1 |
| ORGANİK BİLEŞİKLER | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 2 |
| | 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | |
| | 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar | 1 |
| | 12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER | 12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur. 12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıtır. | 1 |

12. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ANADOLU LİSELERİ

| ÜNİTE ADI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|--------------------|--|--|
| ORGANİK BİLEŞİKLER | 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 2 |
| | 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | 12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 2 |
| | 12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar | 1 |
| | 12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. | 1 |
| | ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER | 12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur. 12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanır. |

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 12

1. SINAV

12. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------|--|-------------|
| 5- PSYCHOLOGY | E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text. | 1 |
| 6- FAVORS | E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. | 2 |
| | E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization. | 1 |
| 7- NEWS STORIES | E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text. | 1 |



ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 12

1. SINAV

12. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------|--|-------------|
| 5- PSYCHOLOGY | E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing. | 1 |
| 6- FAVORS | E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization. | 1 |
| | E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship. | 1 |
| 7- NEWS STORIES | E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story. | 1 |



ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 12

1. SINAV

12. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------|--|-------------|
| 5- PSYCHOLOGY | E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text. | 1 |
| | E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing. | 1 |
| 6- FAVORS | E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. | 1 |
| | E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship. | 1 |
| 7- NEWS STORIES | E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events. | 1 |

ESKİŞEHİR

İNGİLİZCE 12

1. SINAV

12. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---------------|--|-------------|
| 5- PSYCHOLOGY | E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text. | 1 |
| | E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing. | 1 |
| 6- FAVORS | E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. | 1 |
| | E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization. | 1 |
| | E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship. | 1 |

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

12. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------------|--|-------------|
| 6- FAVORS | E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. | 1 |
| | E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization. | 1 |
| 7- NEWS STORIES | E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text. | 1 |
| | E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story. | 1 |
| 8- ALTERNATIVE ENERGY | E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems. | 1 |
| 9- TECHNOLOGY | E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology. | 1 |

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

12. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------------|---|-------------|
| 7- NEWS STORIES | E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story. | 1 |
| 8- ALTERNATIVE ENERGY | E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions. | 1 |
| | E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy. | 1 |
| 9- TECHNOLOGY | E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines. | 1 |
| | E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done. | 1 |

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

12. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------|---|-------------|
| 7- NEWS STORIES | E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story. | 1 |
| 9- TECHNOLOGY | E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology. | 1 |



İNGİLİZCE 12

2. SINAV

12. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------------|--|-------------|
| 7- NEWS STORIES | E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text. | 1 |
| | E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events. | 1 |
| 8- ALTERNATIVE ENERGY | E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems. | 1 |
| 9- TECHNOLOGY | E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines. | 1 |
| | E12.9.W3. Students will be able to write a description of a hi-tech product by using linking words. | 1 |

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 12

2. SINAV

12. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------------|---|-------------|
| 7- NEWS STORIES | E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story. | 1 |
| | E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story. | 1 |
| 8- ALTERNATIVE ENERGY | E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems. | 1 |
| | E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy. | 1 |



12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|------------------------|---|-------------|
| 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya Pazarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 |
| | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | 1 |

ESKİŞEHİR

12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|------------------------|---|-------------|
| 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | 1 |
| | 12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya Pazarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|------------------------|---|-------------|
| 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya Pazarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 |
| | 12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|------------------------|---|-------------|
| 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | 1 |
| | 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya Pazarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | 2 |
| | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 2 |
| | 12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|------------------------|---|-------------|
| 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. | 1 |
| | 12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya Pazarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | 2 |
| | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 2 |
| | 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 |
| | 12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya Pazarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1 |
| | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya Pazarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 |
| | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | 1 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1 |
| | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.2. BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | 1 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihi ve kültürel bağları açıklar. | 1 |
| | 12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1 |
| | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. | 1 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | 1 |
| | 12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar. | 1 |
| | 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 |
| | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (4 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

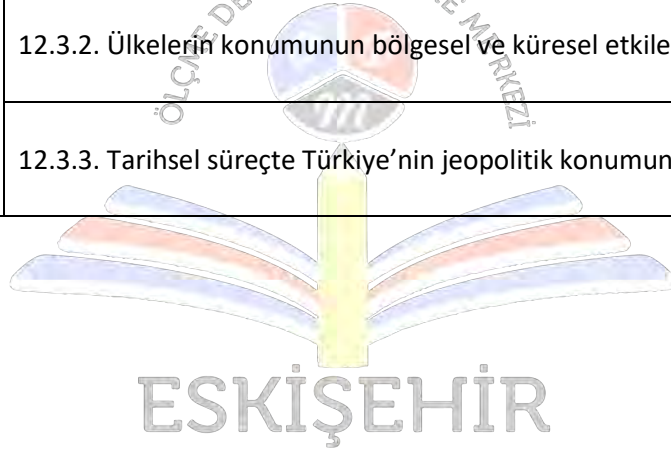
| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 12.2. BEŞERÎ SİSTEMLER | 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya Pazarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. | 1 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar. | 1 |
| | 12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1 |
| | 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 |
| | 12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.2.BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 1 |

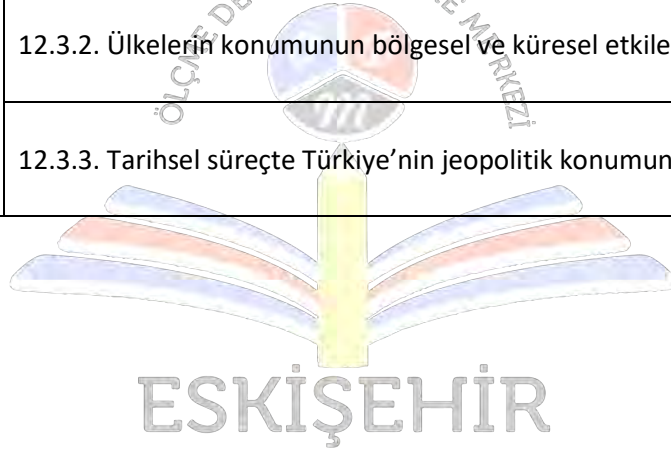


12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.2.BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 2 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 1 |

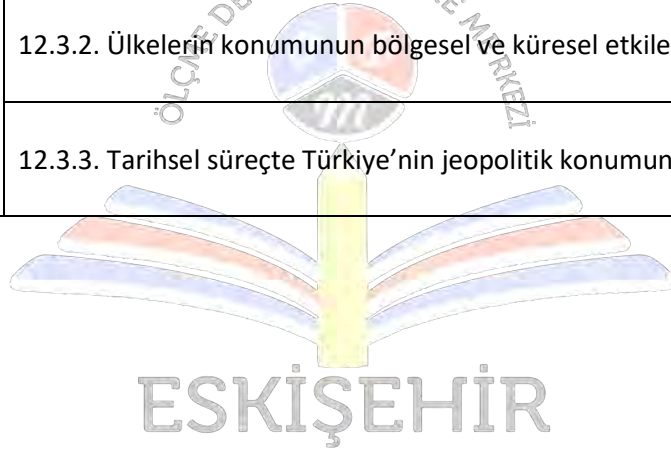


12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.2.BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 2 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 2 |

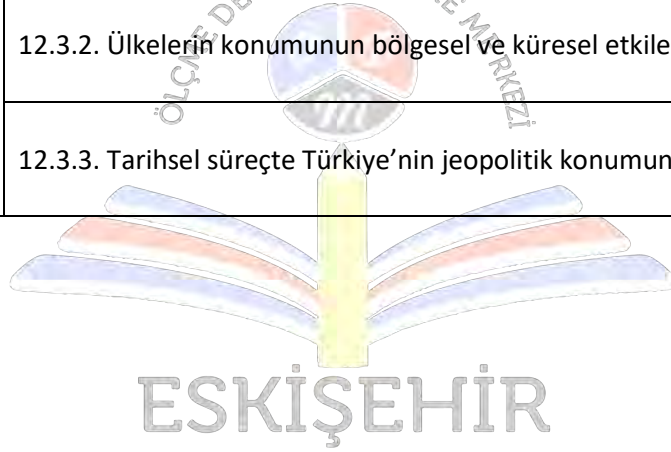


12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.2.BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 2 |
| | 12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 2 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 2 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 1 |

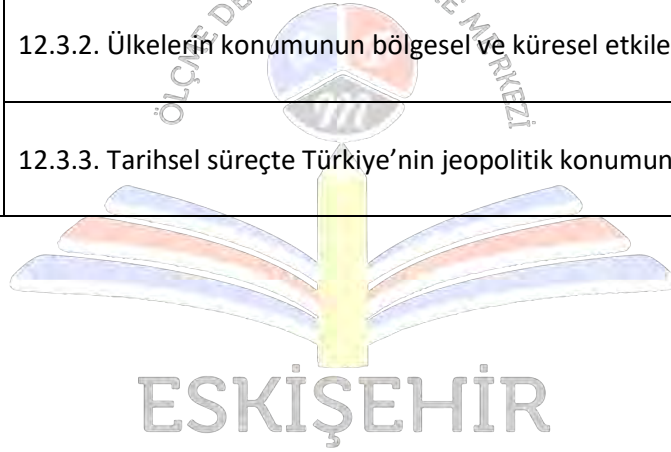


12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.2.BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 2 |
| | 12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 2 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 2 |
| | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 2 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 2 |

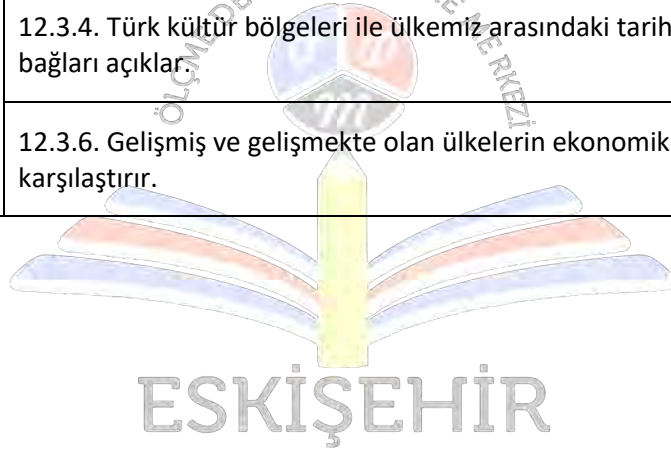


12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.2.BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | 1 |
| | 12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 |

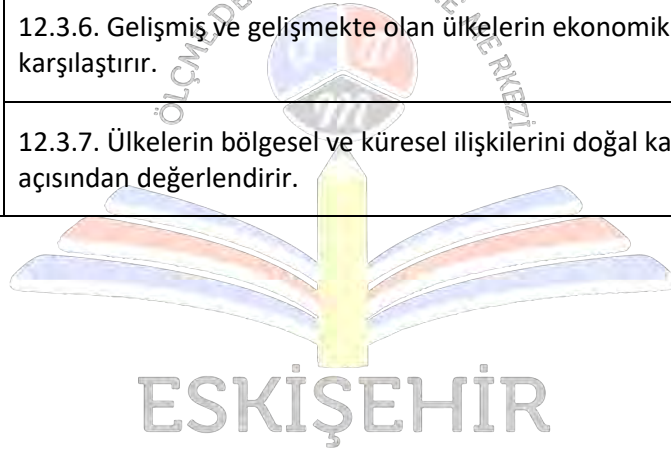


12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | 1 |
| | 12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1 |
| | 12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 2 |
| | 12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1 |



12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.2.BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1 |
| | 12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 2 |
| | 12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 2 |
| | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | 1 |
| | 12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1 |
| | 12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 |
| | 12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1 |

12. SINIF COĞRAFYA (2 SAAT)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 12.2.BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 |
| | 12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 2 |
| 12.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. | 1 |
| | 12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar. | 1 |
| | 12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1 |
| | 12.3.6. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 |
| | 12.3.7. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir. | 1 |

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|--|---|--|
| 2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 |
| 3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI | 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 |
| | 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 |
| | 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder. | 1 |
| | 4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. |
| 4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. | | 1 |

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI | 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 |
| | 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 |
| | 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar. | 1 |
| | 3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder. | 1 |
| 4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 2 |

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir. | 1 |
| 3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI | 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 |
| | 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 |
| | 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar. | 1 |
| | 3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder. | 1 |
| 4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 1 |

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar. | 1 |
| 5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder. | 1 |
| | 5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir. | 1 |
| 6. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA | 6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder. | 1 |
| 7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE | 7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar. | 1 |
| | 7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 7.3. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder. | 1 |

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar. | 1 |
| 5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar. | 2 |
| | 5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder. | 1 |
| | 5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir. | 2 |
| 6. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA | 6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder. | 1 |
| 7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE | 7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar. | 2 |
| | 7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar. | 1 |

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar. | 2 |
| | 5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder. | 2 |
| | 5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir. | 2 |
| 6. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA | 6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | 6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder. | 1 |
| 7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE | 7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar. | 1 |

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------|--|-------------|
| 3. ÜNİTE: ŞİİR | A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 |
| 3. ÜNİTE: ŞİİR | A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| 3. ÜNİTE: ŞİİR | A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 12

1. SINAV

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------|--|-------------|
| 3. ÜNİTE: ŞİİR | A.1.2. Şiirin temasını belirler. | 1 |
| 3. ÜNİTE: ŞİİR | A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 |
| 3. ÜNİTE: ŞİİR | A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 13. Metni yorumlar. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-----------------|--|-------------|
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 2 |

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|------------------|--|-------------|
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 13. Metni yorumlar. | 1 |
| 5.ÜNİTE: TİYATRO | A.3 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 |
| 5.ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 |
| 5.ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| 5.ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 2 |
| 6.ÜNİTE: DENEME | A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 |
| 6.ÜNİTE: DENEME | A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 12

2. SINAV

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|------------------|--|-------------|
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| 5.ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. | 1 |
| 5.ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| 5.ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| 6.ÜNİTE: DENEME | A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 |
| 6.ÜNİTE: DENEME | A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|------------------|--|-------------|
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| 4. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| 5.ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| 5.ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| 6.ÜNİTE: DENEME | A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 |
| 6.ÜNİTE: DENEME | A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler. | 1 |

12. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 12.3. DALGA MEKANİĞİ | 12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar. | 1 |
| 12.3. DALGA MEKANİĞİ | 12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar. | 1 |
| 12.3. DALGA MEKANİĞİ | 12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar. | 1 |
| 12.3. DALGA MEKANİĞİ | 12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar. | 1 |

12. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

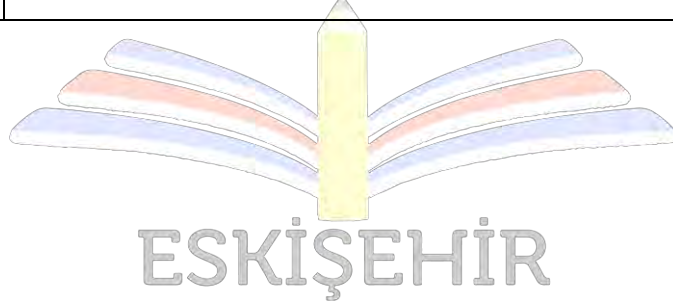
| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 12.3. DALGA MEKANİĞİ | 12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar. | 1 |
| 12.3. DALGA MEKANİĞİ | 12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar. | 1 |

12. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 12.3. DALGA MEKANİĞİ | 12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar. | 1 |
| 12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE | 12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar. | 1 |



12. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.4.2. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecik doğası hakkında çıkarım yapar. | 1 |
| 12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI | 12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar. | 1 |
| 12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI | 12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar. | 1 |
| 12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI | 12.6.4.3. Nanomalzemelerin teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 |

12. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.4.2. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecek doğası hakkında çıkarım yapar. | 1 |
| 12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI | 12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar. | 1 |
| 12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI | 12.6.4.2. Nanomalzemelerin temel özelliklerini açıklar. | 1 |
| 12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI | "12.6.5.1. LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar. a) Simülasyonlar ve videolar yardımıyla LASER ışınının oluşumunun incelenmesi sağlanır. b) Matematiksel hesaplamalara girilmez" | 1 |

12. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar. | 1 |
| 12.5. MODERN FİZİK | 12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar. | 1 |
| 12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI | 12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar. | 1 |
| 12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI | "12.6.5.1. LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar. a) Simülasyonlar ve videolar yardımıyla LASER ışınının oluşumunun incelenmesi sağlanır. b) Matematiksel hesaplamalara girilmez" | 1 |

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|----------|---|-------------|
| 3. ÜNİTE | İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir | 1 |
| 3. ÜNİTE | Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder | 1 |
| 4. ÜNİTE | Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder | 1 |
| 4. ÜNİTE | İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar. | 1 |

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|----------|---|-------------|
| 3. ÜNİTE | İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder | 1 |
| 4. ÜNİTE | İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | 1 |
| 4. ÜNİTE | İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | 1 |

Din Kültürü ve Ahlak 12

1. SINAV

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|----------|---|-------------|
| 3. ÜNİTE | İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | 1 |
| 3. ÜNİTE | Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. | 1 |

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|----------|--|-------------|
| 3. ÜNİTE | Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. | 1 |
| 4. ÜNİTE | İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar. | 1 |
| 4. ÜNİTE | En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | 1 |
| 5. ÜNİTE | Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 |
| 5. ÜNİTE | Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 |
| 5. ÜNİTE | Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 |
| 5. ÜNİTE | Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 |

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|----------|--|-------------|
| 3. ÜNİTE | Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder | 1 |
| 4. ÜNİTE | İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar. | 1 |
| 4. ÜNİTE | En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | 1 |
| 5. ÜNİTE | Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 |
| 5. ÜNİTE | Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 |

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|----------|---|-------------|
| 3. ÜNİTE | Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | 1 |
| 4. ÜNİTE | Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. | 1 |
| 4. ÜNİTE | İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | 1 |
| 5. ÜNİTE | Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 |
| 5. ÜNİTE | Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 |

BİYOLOJİ 12

1. SINAV

12. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------------------|--|-------------|
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | 12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar. | 1 |
| | 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. | 1 |
| | 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar. | 1 |
| | 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar. | 3 |
| | 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Bitki Biyolojisi | 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar. | 1 |

12. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------------------|--|-------------|
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. | 1 |
| | 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar. | 1 |
| | 12.2.4.1. Hüresel solunumu açıklar. | 2 |
| Bitki Biyolojisi | 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar. | 2 |

12. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------------------|--|-------------|
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | 12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar. | 1 |
| | 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. | 2 |
| | 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar. | 1 |
| | 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar. | 2 |
| | 12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar. | 1 |
| | 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Bitki Biyolojisi | 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar. | 1 |

12. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------------------|--|-------------|
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. | 2 |
| | 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar. | 1 |
| | 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar. | 2 |
| | 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Bitki Biyolojisi | 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar. | 3 |

BİYOLOJİ 12

2. SINAV

12. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------------------|---|-------------|
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Bitki Biyolojisi | 12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar. | 1 |
| | 12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar. | 1 |
| | 12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar. | 1 |
| | 12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar. | 1 |
| | 12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar. | 1 |
| | 12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar. | 1 |

12. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------------------|---|-------------|
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar. | 1 |
| Bitki Biyolojisi | 12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar. | 1 |
| | 12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar. | 1 |
| | 12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar. | 1 |
| | 12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar. | 1 |
| | 12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar. | 1 |

12. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------------------|--|-------------|
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | 12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar. | 1 |
| | 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar. | 1 |
| | 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Bitki Biyolojisi | 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar. | 2 |
| | 12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar. | 1 |
| | 12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar. | 1 |
| | 12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar. | 1 |

BİYOLOJİ 12

2. SINAV

12. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------------------|--|-------------|
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar. | 2 |
| Bitki Biyolojisi | 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar. | 2 |
| | 12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar. | 1 |
| | 12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar. | 1 |
| | 12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar. | 1 |
| | 12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar. | 1 |
| | 12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar. | 1 |
| | 12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar. | 1 |

12. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| Länder und Städte | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen. | 2 |
| Länder und Städte | 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten. | 2 |
| Länder und Städte | 10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden. | 2 |
| Länder und Städte | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |



12. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| Länder und Städte | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen. | 1 |
| Länder und Städte | 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten. | 2 |
| Länder und Städte | 10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden. | 2 |
| Länder und Städte | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |



12. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| Länder und Städte | 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen. | 1 |
| Länder und Städte | 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten. | 1 |
| Länder und Städte | 10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden. | 1 |
| Länder und Städte | 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 2 |



12. SINIF İKİNCİ YABANCI DİL
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| Essen und Trinken | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen. | 2 |
| Essen und Trinken | 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 1 |
| Essen und Trinken | 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 2 |
| Essen und Trinken | 13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | 1 |



12. SINIF İKİNCİ YABANCI DİL
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| Essen und Trinken | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen. | 2 |
| Essen und Trinken | 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| Essen und Trinken | 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| Essen und Trinken | 13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | 1 |

ESKİŞEHİR

12. SINIF İKİNCİ YABANCI DİL
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE | KAZANIM | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| Essen und Trinken | 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen. | 1 |
| Essen und Trinken | 17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| Essen und Trinken | 12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| Essen und Trinken | 13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | 2 |