

## MATEMATİK 11

1. SINAV

11. SINIF MATEMATİK  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
(ANADOLU LİSESİ)

### SENARYO 1

| ÜNİTE                      | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|----------------------------|--|-------------|
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.                      | 1           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.              | 3           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 1           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.        | 2           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.              | 2           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.     | 1           |

## MATEMATİK 11

1. SINAV

11. SINIF MATEMATİK  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
(ANADOLU LİSESİ)

### SENARYO 2

| ÜNİTE                      | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|----------------------------|--|-------------|
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.              | 3           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.                    | 1           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 2           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.        | 2           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.              | 1           |
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.     | 1           |

11. SINIF MATEMATİK  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
(ANADOLU LİSESİ)

SENARYO 1

| ÜNİTE           | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|-----------------|---|-------------|
| ÇEMBER VE DAİRE | 11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.  | 1           |
| ÇEMBER VE DAİRE | 11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.   | 1           |
| ÇEMBER VE DAİRE | 11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.      | 3           |
| ÇEMBER VE DAİRE | 11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.   | 1           |
| ÇEMBER VE DAİRE | 11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.   | 2           |
| ÇEMBER VE DAİRE | 11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. | 2           |

11. SINIF MATEMATİK  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
(ANADOLU LİSESİ)

SENARYO 2

| ÜNİTE                      | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|----------------------------|---|-------------|
| FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR | 11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                            | 1           |
| ÇEMBER VE DAİRE            | 11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.   | 1           |
| ÇEMBER VE DAİRE            | 11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.      | 1           |
| ÇEMBER VE DAİRE            | 11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.   | 2           |
| ÇEMBER VE DAİRE            | 11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.   | 2           |
| ÇEMBER VE DAİRE            | 11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. | 3           |

11. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ANADOLU LİSELERİ              |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| ÜNİTE ADI                     | KAZANIMLAR  | SORU SAYISI |
| SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK | 11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.  | 1           |
|                               | 11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.<br>11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.                  | 1           |
|                               | 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.   | 1           |
|                               | 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   | 1           |
| KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ  | 11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.<br>11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar. | 1           |
|                               | 11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1           |
|                               | 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.  | 1           |

11. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ANADOLU LİSELERİ

| ÜNİTE ADI                     | KAZANIMLAR  | SORU SAYISI |
|-------------------------------|---|-------------|
| SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK | 11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.<br>11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.                  | 1           |
|                               | 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.   | 1           |
|                               | 11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.   | 1           |
| KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ  | 11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.<br>11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar. | 1           |
|                               | 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.  | 1           |

11. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ANADOLU LİSELERİ              |  |             |
|-------------------------------|--|-------------|
| ÜNİTE ADI                     | KAZANIMLAR   | SORU SAYISI |
| SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK | 11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar. | 1           |
|                               | 11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.                 | 1           |
|                               | 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.   | 1           |
|                               | 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.            | 1           |
|                               | 11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.                              | 1           |
|                               | 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.                                | 1           |
| KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ  | 11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.                             | 1           |
|                               | 11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.                | 1           |
|                               | 11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.                    | 1           |
|                               | 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.   | 1           |

11. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ANADOLU LİSELERİ              |  |             |
|-------------------------------|--|-------------|
| ÜNİTE ADI                     | KAZANIMLAR   | SORU SAYISI |
| SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK | 11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar. | 1           |
|                               | 11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.                 | 1           |
|                               | 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.   | 1           |
|                               | 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.            | 1           |
|                               | 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.                                | 1           |
| KİMYASAL TEPKİMELEERDE ENERJİ | 11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.                             | 1           |
|                               | 11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.                | 2           |
|                               | 11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.                    | 1           |
|                               | 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.   | 1           |



11. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ANADOLU LİSELERİ                   |   |             |
|------------------------------------|---|-------------|
| ÜNİTE ADI                          | KAZANIMLAR  | SORU SAYISI |
| SIVI ÇÖZELTİLER<br>VE ÇÖZÜNÜRLÜK   | 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.                                  | 1           |
|                                    | 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.                     | 1           |
| KİMYASAL<br>TEPKİMELERDE<br>ENERJİ | 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.  | 1           |
| KİMYASAL<br>TEPKİMELERDE HIZ       | 11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1           |
|                                    | 11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.                                  | 1           |
|                                    | 11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.                              | 1           |
| KİMYASAL<br>TEPKİMELERDE DENGE     | 11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar                                      | 1           |
|                                    | 11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.          | 1           |
|                                    | 1.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.                         | 1           |

11. SINIF KİMYA  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ANADOLU LİSELERİ                    |   |             |
|-------------------------------------|---|-------------|
| ÜNİTE ADI                           | KAZANIMLAR  | SORU SAYISI |
| SIVI<br>ÇÖZELTİLER VE<br>ÇÖZÜNÜRLÜK | 11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir<br>11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar. | 1           |
|                                     | 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   | 1           |
| KİMYASAL<br>TEPKİMELERDE<br>ENERJİ  | 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.  | 1           |
| KİMYASAL<br>TEPKİMELERDE<br>HIZ     | 11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1           |
|                                     | 11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.<br>11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.                        | 1           |
| KİMYASAL<br>TEPKİMELERDE DENGE      | 11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar  | 1           |
|                                     | 11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.  | 1           |
|                                     | 1.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.   | 1           |

11. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ANADOLU LİSELERİ              |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| ÜNİTE ADI                     | KAZANIMLAR  | SORU SAYISI |
| SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK | 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.                                  | 1           |
|                               | 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.                     | 1           |
| KİMYASAL TEPKİMELEERDE ENERJİ | 11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.     | 1           |
|                               | 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.  | 1           |
| KİMYASAL TEPKİMELEERDE HIZ    | 11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1           |
|                               | 11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.                                  | 1           |
|                               | 11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.                              | 1           |
| KİMYASAL TEPKİMELEERDE DENGİ  | 11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.                        | 1           |
|                               | 11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar                                      | 1           |
|                               | 11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.          | 1           |

11. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ANADOLU LİSELERİ                   |   |             |
|------------------------------------|---|-------------|
| ÜNİTE ADI                          | KAZANIMLAR  | SORU SAYISI |
| SIVI ÇÖZELTİLER<br>VE ÇÖZÜNÜRLÜK   | 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.  | 1           |
| KİMYASAL<br>TEPKİMELERDE<br>ENERJİ | 11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.                   | 1           |
|                                    | 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.  | 1           |
| KİMYASAL<br>TEPKİMELER<br>DE HIZ   | 11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.  | 1           |
|                                    | 11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.  | 1           |
| KİMYASAL TEPKİMELERDE<br>DENGE     | 11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.                                      | 1           |
|                                    | 11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar  | 1           |
|                                    | 11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.                        | 1           |
|                                    | 11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını, su ile etkileşimleri temelinde açıklar. | 1           |
|                                    | 11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.                  | 1           |

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 11

1. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                 | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|-----------------------|---|-------------|
| 5- BACK TO THE PAST   | E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past. | 1           |
| 6- OPEN YOUR HEART    | E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.  | 2           |
|                       | E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.   | 1           |
| 7- FACTS ABOUT TURKEY | E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.                 | 1           |



ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 11

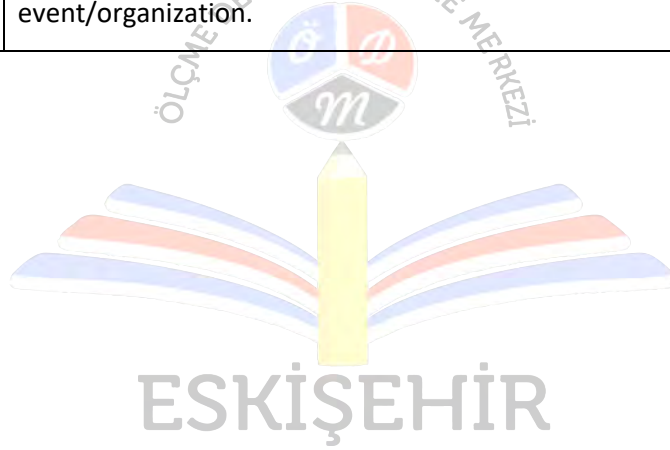
1. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE               | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---------------------|---|-------------|
| 5- BACK TO THE PAST | E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past. | 1           |
|                     | E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.  | 1           |
| 6- OPEN YOUR HEART  | E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.   | 1           |



ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 11

1. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                 | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|-----------------------|---|-------------|
| 5- BACK TO THE PAST   | E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past. | 1           |
|                       | E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.  | 1           |
| 6- OPEN YOUR HEART    | E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.  | 1           |
|                       | E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.   | 1           |
| 7- FACTS ABOUT TURKEY | E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.                 | 1           |
|                       | E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.                                      | 1           |

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 11

1. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE               | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---------------------|---|-------------|
| 5- BACK TO THE PAST | E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past. | 1           |
|                     | E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.  | 1           |
| 6- OPEN YOUR HEART  | E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.  | 1           |
|                     | E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.   | 1           |





ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 11

2. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE               | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---------------------|---|-------------|
| 5- BACK TO THE PAST | E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.   | 1           |
| 6- OPEN YOUR HEART  | E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.  | 1           |
|                     | E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.   | 1           |
| 8- SPORTS           | E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.  | 1           |
| 9- MY FRIENDS       | E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details. | 1           |

ESKİŞEHİR

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 11

2. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                 | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|-----------------------|--|-------------|
| 6- OPEN YOUR HEART    | E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.  | 1           |
| 7- FACTS ABOUT TURKEY | E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.                                       | 1           |
| 8- SPORTS             | E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs. | 1           |
| 9- MY FRIENDS         | E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.                            | 1           |



ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 11

2. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                 | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|-----------------------|---|-------------|
| 6- OPEN YOUR HEART    | E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.  | 1           |
| 7- FACTS ABOUT TURKEY | E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.                   | 1           |
|                       | E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.  | 1           |
| 8- SPORTS             | E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.  | 1           |
| 9- MY FRIENDS         | E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details. | 1           |
|                       | E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown.  | 1           |

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 11

2. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE                 | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|-----------------------|--|-------------|
| 7- FACTS ABOUT TURKEY | E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.                  | 1           |
|                       | E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.                                       | 1           |
| 8- SPORTS             | E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs. | 1           |
|                       | E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made.   | 1           |



11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                                    | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                   | 11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 1           |
|  | 11.2.18. Türkiye’nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımının ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir. | 1           |
|  | 11.2.19. Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 1           |
|  | 11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.  | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                                  | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                                    | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                   | 11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.             | 1           |
|  | 11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1           |
|  | 11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımının ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir. | 1           |
|  | 11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 1           |
|  | 11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.  | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                                  | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                                    | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                   | 11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.             | 1           |
|  | 11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 1           |
|  | 11.2.17. Türkiye'nin maden ve enerji kaynakların dağılışını açıklar.  | 1           |
|  | 11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımının ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir. | 1           |
|  | 11.2.19. Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 1           |
|  | 11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.  | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                                  | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE                                       | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.             | 1           |
|   | 11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 1           |
|   | 11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1           |
|   | 11.2.18. Türkiye’nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımının ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir. | 1           |
|   | 11.2.19. Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 1           |
|   | 11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.  | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.                | 1           |
|   | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                                  | 1           |



11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| ÜNİTE                                    | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER                   | 11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.             | 1           |
|  | 11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2           |
|  | 11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1           |
|  | 11.2.17. Türkiye'nin maden ve enerji kaynakların dağılışını açıklar.  | 1           |
|  | 11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımının ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir. | 2           |
|  | 11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 1           |
|  | 11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.  | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                                  | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                                       | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.                                    | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir. | 1           |
|   | 11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.    | 1           |
|   | 11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.          | 1           |
| 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM                       | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.                                | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                                       | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımının ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir. | 1           |
|   | 11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.  | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.3. Türk kültürünün yayılıő alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.                                   | 1           |
|   | 11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.  | 1           |
|   | 11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.                                  | 1           |
| 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM                       | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.  | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                                       | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımının ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir. | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.                | 1           |
|   | 11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.                         | 1           |
|   | 11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.  | 1           |
|   | 11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.                            | 1           |
|   | 11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.                                  | 1           |
| 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM                       | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.  | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER                      | 11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 1           |
|   | 11.2.19. Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılımlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1           |
|   | 11.3.4. Türkiye’ nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.         | 1           |
|   | 11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.                                 | 1           |
|   | 11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.                           | 1           |
|   | 11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.             | 1           |
| 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM                       | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.   | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 4 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER                      | 11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1           |
|   | 11.2.17. Türkiye'nin maden ve enerji kaynakların dağılışını açıklar.                                     | 1           |
|   | 11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1           |
|   | 11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.          | 1           |
|   | 11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir. | 1           |
|   | 11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.                                 | 1           |
|   | 11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.             | 1           |
|   | 11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.                   | 1           |
| 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM                       | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.   | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1           |
|   | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 1           |
|   | 11.2.15. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.                             | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1           |
|   | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                   | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                                    | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|--|--|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                   | 11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.                                | 1           |
|  | 11.2.13. Türkiye'nin maden ve enerji kaynakların dağılışını açıklar.                   | 2           |
|  | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.                           | 1           |
|  | 11.2.15. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.           | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1           |



11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1           |
|   | 11.2.13. Türkiye'nin maden ve enerji kaynakların dağılışını açıklar.                                     | 1           |
|   | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2           |
|   | 11.2.15. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.                             | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1           |
|   | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                   | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1           |
|   | 11.2.13. Türkiye'nin maden ve enerji kaynakların dağılışını açıklar.                                     | 1           |
|   | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 1           |
|   | 11.2.15. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.                             | 2           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1           |
|   | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                   | 2           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 2           |
|   | 11.2.13. Türkiye'nin maden ve enerji kaynakların dağılışını açıklar.                                     | 2           |
|   | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2           |
|   | 11.2.15. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.                             | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1           |
|   | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                   | 2           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                                       | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.                                    | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir. | 1           |
|   | 11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.    | 1           |
|   | 11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.          | 1           |
| 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM                       | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.                                | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.15. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.           | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1           |
|   | 11.3.3. Türk kültürünün yayılıő alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.  | 1           |
|   | 11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.               | 1           |
|   | 11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. | 1           |
| 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM                       | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.                       | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.15. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.                             | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1           |
|   | 11.3.3. Türk kültürünün yayılıő alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.                    | 1           |
|   | 11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.          | 1           |
|   | 11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.             | 1           |
|   | 11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.                   | 1           |
| 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM                       | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.   | 1           |

11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI  |
|---|--|--|
| 11.2. BEŞERÎ SİSTEMLER                      | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 1  |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılımlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1  |
|   | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                   | 1  |
|   | 11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.          | 1  |
|   | 11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.                                 | 1  |
|   | 11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.             | 1  |
|   | 11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.                   | 1  |
|   | 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM  | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. |

11. SINIF COĞRAFYA ( 2 SAAT )

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| ÜNİTE                                       | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER                      | 11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1           |
|   | 11.2.13. Türkiye'nin maden ve enerji kaynakların dağılışını açıklar.                                     | 1           |
|   | 11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 1           |
| 11.3. KÜRESEL ORTAM:<br>BÖLGELER VE ÜLKELER | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1           |
|   | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.                   | 1           |
|   | 11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.          | 1           |
|   | 11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.                                 | 1           |
|   | 11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.             | 1           |
|   | 11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.                   | 1           |
| 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM                       | 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.   | 1           |



11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                    | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|--------------------------|--|-------------|
| 4. ÜNİTE: MAKALE         | A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.  | 1           |
| 4. ÜNİTE: MAKALE         | A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  | 1           |
| 5. ÜNİTE: SOHBET / FIKRA | A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.  | 1           |
| 5. ÜNİTE: SOHBET / FIKRA | A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.   | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN          | A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.<br>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.<br>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN          | A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.   | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN          | A.2. 15. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN          | A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  | 2           |

**SENARYO 2**

| ÜNİTE                    | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|--------------------------|--|-------------|
| 4. ÜNİTE: MAKALE         | A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.  | 1           |
| 4. ÜNİTE: MAKALE         | A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.   | 1           |
| 5. ÜNİTE: SOHBET / FIKRA | A. 4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.   | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN          | A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.<br>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.<br>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN          | A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.  | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN          | A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.   | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN          | A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  | 2           |

**SENARYO 3**

| ÜNİTE           | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|-----------------|--|-------------|
| 6. ÜNİTE: ROMAN | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.   | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.<br>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.<br>A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.<br>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.<br>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.  | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.  | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.   | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN | A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  | 3           |



11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE              | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|--------------------|--|-------------|
| 6. ÜNİTE: ROMAN    | A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.<br>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.<br>A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.<br>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.<br>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1           |
| 7. ÜNİTE: TİYATRO  | A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.  | 1           |
| 7. ÜNİTE: TİYATRO  | A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.   | 1           |
| 7. ÜNİTE: TİYATRO  | A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.  | 1           |
| 7. ÜNİTE: TİYATRO  | A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.   | 1           |
| 8. ÜNİTE: ELEŞTİRİ | A. 4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.   | 1           |
| 8. ÜNİTE: ELEŞTİRİ | A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  | 2           |

**SENARYO 2**

| ÜNİTE              | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|--------------------|--|-------------|
| 6. ÜNİTE: ROMAN    | A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.                    | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN    | A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.                                    | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN    | A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1           |
| 7. ÜNİTE: TİYATRO  | A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1           |
| 7. ÜNİTE: TİYATRO  | A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.                    | 1           |
| 8. ÜNİTE: ELEŞTİRİ | A. 4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.  | 1           |
| 8. ÜNİTE: ELEŞTİRİ | A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.                    | 1           |

**SENARYO 3**

| ÜNİTE             | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| 6. ÜNİTE: ROMAN   | A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.<br>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.<br>A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.<br>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.<br>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN   | A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.  | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN   | A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.   | 1           |
| 6. ÜNİTE: ROMAN   | A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.   | 1           |
| 7. ÜNİTE: TİYATRO | A.3 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.   | 1           |
| 7. ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.   | 1           |
| 7. ÜNİTE: TİYATRO | A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  | 1           |
| 8.ÜNİTE: ELEŞTİRİ | A. 4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.   | 1           |
| 8.ÜNİTE: ELEŞTİRİ | A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.  | 1           |

11. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE   | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| 1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774) | 11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder. | 1           |
| 2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI                               | 11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.                            | 1           |
|   | 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1           |
| 3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ              | 11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.                              | 1           |
|   | 11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.                             | 2           |
|   | 11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.                  | 2           |
|   | 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder   | 2           |

11. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE  | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 2. ÜNİTE: DEĞİŞİM<br>ÇAĞINDA AVRUPA VE<br>OSMANLI                        | 11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   | 1           |
|  | 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.   | 1           |
| 3. ÜNİTE: DEVRİMLER<br>ÇAĞINDA DEĞİŞEN<br>DEVLET-TOPLUM<br>İLİŞKİLERİ    | 11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.             | 2           |
|  | 11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.            | 1           |
|  | 11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder. | 2           |
|  | 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.   | 2           |
| 4. ÜNİTE:<br>ULUSLARARASI<br>İLİŞKİLERDE DENGE<br>STRATEJİSİ (1774-1914) | 11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.        | 1           |



11. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE   | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 2. ÜNİTE: DEĞİŞİM<br>ÇAĞINDA AVRUPA VE<br>OSMANLI                     | 11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   | 1           |
|   | 11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.           | 1           |
|   | 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.   | 1           |
| 3. ÜNİTE: DEVRİMLER<br>ÇAĞINDA DEĞİŞEN<br>DEVLET-TOPLUM<br>İLİŞKİLERİ | 11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.             | 2           |
|   | 11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.            | 1           |
|   | 11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder. | 2           |
|   | 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder  | 2           |

11. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE  | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 3. ÜNİTE: DEVRİMLER<br>ÇAĞINDA DEĞİŞEN<br>DEVLET-TOPLUM<br>İLİŞKİLERİ    | 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder  | 1           |
| 4. ÜNİTE:<br>ULUSLARARASI<br>İLİŞKİLERDE DENGİ<br>STRATEJİSİ (1774-1914) | 11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.    | 1           |
|  | 11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.  | 2           |
|  | 11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 3           |
|  | 11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.                     | 1           |
| 5. ÜNİTE: XIX VE XX.<br>YÜZYILDA DEĞİŞEN<br>SOSYO-EKONOMİK<br>HAYAT      | 11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.       | 2           |

11. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE  | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--|---|-------------|
| 3. ÜNİTE: DEVRİMLER<br>ÇAĞINDA DEĞİŞEN<br>DEVLET-TOPLUM<br>İLİŞKİLERİ    | 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder  | 2           |
| 4. ÜNİTE:<br>ULUSLARARASI<br>İLİŞKİLERDE DENGİ<br>STRATEJİSİ (1774-1914) | 11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.  | 2           |
|  | 11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 2           |
|  | 11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.                     | 2           |
| 5. ÜNİTE: XIX VE XX.<br>YÜZYILDA DEĞİŞEN<br>SOSYO-EKONOMİK<br>HAYAT      | 11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.       | 2           |

11. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE   | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---|---|-------------|
| 3. ÜNİTE: DEVRİMLER<br>ÇAĞINDA DEĞİŞEN<br>DEVLET-TOPLUM<br>İLİŞKİLERİ | 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder  | 1           |
| 4. ÜNİTE: ULUSLARARASI<br>İLİŞKİLERDE DENGE<br>STRATEJİSİ (1774-1914) | 11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.    | 1           |
|   | 11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.  | 2           |
|   | 11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 2           |
|   | 11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.                     | 2           |
| 5. ÜNİTE: XIX VE XX.<br>YÜZYILDA DEĞİŞEN<br>SOSYO-EKONOMİK<br>HAYAT   | 11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.       | 2           |

11. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                        | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|------------------------------|---|-------------|
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.   | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.   | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar."  | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.  | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.   | 1           |

11. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                        | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|------------------------------|--|-------------|
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.                                    | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder."  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder. | 1           |

11. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                        | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|------------------------------|--|-------------|
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar   | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1           |
| 11.1. KUVVET VE HAREKET      | 11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.                                    | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder. | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.                          | 1           |

11. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                        | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|------------------------------|---|-------------|
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar. Manyetik akının matematiksel modeli verilir.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.   | 1           |



11. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                        | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|------------------------------|---|-------------|
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar. Manyetik akının matematiksel modeli verilir.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.9. Öz-İndüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.  | 1           |

11. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                        | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|------------------------------|---|-------------|
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.   | 1           |
| 11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA | 11.2.6.1. Transformörlerin çalışma prensibini açıklar.  | 1           |

ESKİŞEHİR

11. SINIF FELSEFE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                           | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|---------------------------------|--|-------------|
| 15. YÜZYIL 17. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 2           |
|                                 | 11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 1           |
|                                 | 11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.  | 1           |
| 18. YÜZYIL 19. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.<br>11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1           |

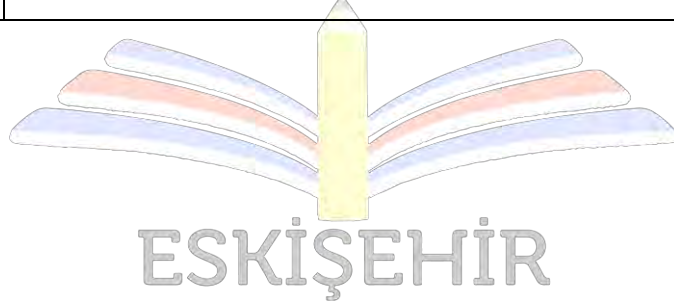


11. SINIF FELSEFE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                           | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---------------------------------|---|-------------|
| 15. YÜZYIL 17. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.                                    | 4           |
|                                 | 1.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                    | 2           |
|                                 | 11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2           |
| 18. YÜZYIL 19. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                   | 2           |

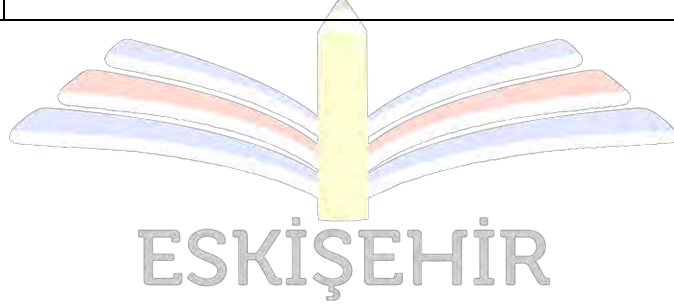


11. SINIF FELSEFE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                           | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---------------------------------|---|-------------|
| 15. YÜZYIL 17. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.                                    | 4           |
|                                 | 1.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                    | 3           |
|                                 | 11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3           |
|                                 | 11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                   | 3           |



11. SINIF FELSEFE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                           | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---------------------------------|---|-------------|
| 15. YÜZYIL 17. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.             | 1           |
| 18. YÜZYIL 19. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1           |
|                                 | 11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.             | 1           |
| 20. YÜZYIL FELSEFESİ            | 11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1           |
|                                 | 1.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1           |

11. SINIF FELSEFE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                           | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---------------------------------|---|-------------|
| 15. YÜZYIL 17. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.             | 2           |
| 18. YÜZYIL 19. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2           |
|                                 | 11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.             | 2           |
| 20. YÜZYIL FELSEFESİ            | 11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 2           |
|                                 | 1.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2           |

11. SINIF FELSEFE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                           | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|---------------------------------|---|-------------|
| 15. YÜZYIL 17. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.             | 2           |
| 18. YÜZYIL 19. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 2           |
|                                 | 11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.             | 2           |
| 20. YÜZYIL FELSEFESİ            | 11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 2           |
|                                 | 1.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 1           |
|                                 | 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              | 1           |



11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 1**

| ÜNİTE    | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|----------|--|-------------|
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.                          | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.  | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.  | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.  | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.  | 1           |

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 2**

| ÜNİTE    | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|----------|--|-------------|
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir                           | 1           |
| 3. ÜNİTE | Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir                           | 1           |
| 4. ÜNİTE | Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1           |

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 3**

| ÜNİTE    | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|----------|---|-------------|
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.   | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.   | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.   | 1           |
| 4. ÜNİTE | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.                                | 1           |
| 4. ÜNİTE | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.                                | 1           |
| 4. ÜNİTE | En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | 1           |
| 5. ÜNİTE | Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.                               | 1           |
| 5. ÜNİTE | Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.                               | 1           |
| 5. ÜNİTE | Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.                           | 1           |
| 5. ÜNİTE | Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.                           | 1           |

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE    | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|----------|---|-------------|
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.                 | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.                 | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.                 | 1           |
| 4. ÜNİTE | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.      | 1           |
| 4. ÜNİTE | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.      | 1           |
| 4. ÜNİTE | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.      | 1           |
| 5. ÜNİTE | Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.     | 1           |
| 5. ÜNİTE | Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.     | 1           |
| 5. ÜNİTE | Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1           |
| 5. ÜNİTE | Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1           |

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 2**

| ÜNİTE    | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|----------|---|-------------|
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.   | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.   | 1           |
| 4. ÜNİTE | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.                                | 1           |
| 4. ÜNİTE | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.                                | 1           |
| 5. ÜNİTE | En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | 1           |
| 5. ÜNİTE | Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.                               | 1           |
| 5. ÜNİTE | Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.                               | 1           |
| 5. ÜNİTE | Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.                           | 1           |
| 5. ÜNİTE | Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.                           | 1           |

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 3**

| ÜNİTE    | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|----------|---|-------------|
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.             | 1           |
| 4. ÜNİTE | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.             | 1           |
| 4. ÜNİTE | Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir   | 1           |
| 5. ÜNİTE | Yahudiliğın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1           |
| 5. ÜNİTE | Yahudiliğın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1           |

ESKİŞEHİR

11. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE             | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.               | 3           |
|                   | 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.   | 1           |
|                   | 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1           |
|                   | 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                    | 1           |
|                   | 11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                       | 1           |

11. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE             | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.               | 2           |
|                   | 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 2           |
|                   | 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                    | 1           |
|                   | 11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.                           | 1           |
|                   | 11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                       | 1           |



11. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE             | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.               | 3           |
|                   | 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.   | 2           |
|                   | 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1           |
|                   | 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                    | 2           |
|                   | 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 2           |

11. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE             | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|-------------------|--|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.               | 2           |
|                   | 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.   | 2           |
|                   | 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 2           |
|                   | 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                    | 2           |
|                   | 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1           |
|                   | 11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                       | 1           |

11. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE                            | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|----------------------------------|---|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ                | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.              | 1           |
|                                  | 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. | 1           |
|                                  | 11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                      | 1           |
|                                  | 11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.                | 1           |
|                                  | 11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                     | 1           |
|                                  | 11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.                            | 1           |
| KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ | 11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.                      | 1           |
|                                  | 11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.    | 1           |
|                                  | 11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.    | 1           |

11. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE                            | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|----------------------------------|---|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ                | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.              | 1           |
|                                  | 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. | 1           |
|                                  | 11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.                | 1           |
|                                  | 11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                     | 1           |
| KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ | 11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.    | 1           |
|                                  | 11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.    | 1           |

11. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE                            | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|----------------------------------|--|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ                | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.               | 1           |
|                                  | 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.   | 1           |
|                                  | 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1           |
|                                  | 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                    | 1           |
|                                  | 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 2           |
|                                  | 11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                       | 2           |
|                                  | 11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                      | 1           |
|                                  | 11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.                             | 1           |
| KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ | 11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.                       | 1           |

11. SINIF BİYOLOJİ (ANADOLU)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| ÜNİTE                            | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|----------------------------------|---|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ                | 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                   | 1           |
|                                  | 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. | 1           |
|                                  | 11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                      | 1           |
|                                  | 11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.                | 1           |
|                                  | 11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                     | 1           |
|                                  | 11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.                            | 1           |
| KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ | 11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.                      | 1           |
|                                  | 11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.    | 1           |
|                                  | 11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.    | 1           |
|                                  | 11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.                          | 1           |

11. SINIF ALMANCA  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE              | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|--------------------|--|-------------|
| İM EINKAUFSZENTRUM | 5. Kann Preisangaben verstehen   | 2           |
| İM EINKAUFSZENTRUM | 6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. | 3           |
| İM EINKAUFSZENTRUM | 4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.   | 3           |



11. SINIF ALMANCA  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE              | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|--------------------|--|-------------|
| İM EINKAUFSZENTRUM | 5. Kann Preisangaben verstehen   | 2           |
| İM EINKAUFSZENTRUM | 6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. | 3           |
| İM EINKAUFSZENTRUM | 4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.   | 2           |





11. SINIF ALMANCA  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE              | KAZANIM  | SORU SAYISI |
|--------------------|--|-------------|
| İM EINKAUFSZENTRUM | 5. Kann Preisangaben verstehen   | 2           |
| İM EINKAUFSZENTRUM | 6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. | 2           |
| İM EINKAUFSZENTRUM | 4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.   | 2           |



11. SINIF ALMANCA  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| ÜNİTE              | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--------------------|---|-------------|
| İM EİNKAUFSZENTRUM | 4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.  | 2           |
| URLAUB und REISEN  | 7. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.        | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 8. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen.   | 2           |
| URLAUB und REISEN  | 9. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.   | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 5. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen. | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 6. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.   | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 7. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  | 1           |

11. SINIF ALMANCA  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| ÜNİTE              | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--------------------|---|-------------|
| İM EİNKAUFSZENTRUM | 4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.  | 2           |
| URLAUB und REISEN  | 7. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.        | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 8. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen.   | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 5. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen. | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 6. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.   | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 7. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  | 2           |

11. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE              | KAZANIM   | SORU SAYISI |
|--------------------|---|-------------|
| İM EİNKAUFSZENTRUM | 4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.  | 2           |
| URLAUB und REISEN  | 9. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.   | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 5. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen. | 2           |
| URLAUB und REISEN  | 6. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.   | 1           |
| URLAUB und REISEN  | 7. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  | 1           |

ESKİŞEHİR