

9. SINIF MATEMATİK  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
(ANADOLU LİSESİ)

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
SAYILAR VE CEBİR	9.3.5.2. Denklem ve Eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1
GEOMETRİ	9.4.1.1. Üçgenlerde Açık özellikleri ile ilgili uygulamalar yapar.	2
GEOMETRİ	9.4.1.2. Üçgende Açık-Kenar ilişkisi ile ilgili uygulamalar yapar.	1
GEOMETRİ	9.4.1.3. Üçgen eşitsizliği ile ilgili uygulamalar yapar.	1
GEOMETRİ	9.4.2.2. Üçgenlerde Benzerlik ile ilgili uygulama yapar.	1
GEOMETRİ	9.4.3.1. Açıkortay ile ilgili uygulama yapar.	1
GEOMETRİ	9.4.4.1. Pisagor Teoremi ile ilgili uygulama yapar.	1
GEOMETRİ	9.4.4.2. Öklid Teoremi ile ilgili uygulama yapar.	1
GEOMETRİ	9.4.4.3 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar.	1

9. SINIF MATEMATİK  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
(ANADOLU LİSESİ)

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
SAYILAR VE CEBİR	9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	1
GEOMETRİ	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1
GEOMETRİ	9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
GEOMETRİ	9.4.2.4. Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.	1
GEOMETRİ	9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1
GEOMETRİ	9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.	1
GEOMETRİ	9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1
GEOMETRİ	9.4.4.2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.	1
GEOMETRİ	9.4.4.3. Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını hesaplar.	1
GEOMETRİ	9.4.5.1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1

9. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ANADOLU LİSELERİ		
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1

9. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ANADOLU LİSELERİ

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1

9. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ANADOLU LİSELERİ

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1

9. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ANADOLU LİSELERİ

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar	1
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1

9. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ANADOLU LİSELERİ		
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1
MADENİN HÂLLERİ	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.	1
	9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.	1
	9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	1
	9.4.3.3. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.	1
	9.4.3.4. Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır.	1
	9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar. 9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.	1
9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.	1	

9. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ANADOLU LİSELERİ		
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1
MADDENİN HÂLLERİ	9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. 9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	1
	9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar. 9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.	1
	9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.	1



9. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ANADOLU LİSELERİ		
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.	1
MADENİN HÂLLERİ	9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	1
	9.4.3.3. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.	1
	9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar. 9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.	1
	9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.	1
	9.4.5.1. Plazma hâlini açıklar.	1

9. SINIF KİMYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ANADOLU LİSELERİ

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
MADDEİNİN HÂLLERİ	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.	1
	9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.	1
	9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	1
	9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar 9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.	1
9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.	1	

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 9

1. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5- INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1
6- BRIDGING CULTURES	E9.6.R1.Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1
7- WORLD HERITAGE	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 9

1. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5- INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	1
6- BRIDGING CULTURES	E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
7- WORLD HERITAGE	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1

ESKİŞEHİR

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 9

1. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5- INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
6- BRIDGING CULTURES	E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
7- WORLD HERITAGE	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 9

1. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5- INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	1
6- BRIDGING CULTURES	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1

ESKİŞEHİR

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5- INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
6- BRIDGING CULTURES	E9.6.R1.Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
7- WORLD HERITAGE	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1
8- EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	1
9- INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.W2.Students will be able to write a short paragraph about their future plans.	1

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
7- WORLD HERITAGE	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1
8- EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	1
9- INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	1
	E9.9.W2. Students will be able to write a short paragraph about their future plans.	1





ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5- INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	1
6- BRIDGING CULTURES	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1
7- WORLD HERITAGE	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1
8- EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	1
9- INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	1

ESKİŞEHİR

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ESKİŞEHİR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
6- BRIDGING CULTURES	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
7- WORLD HERITAGE	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1
	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1
8- EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	1

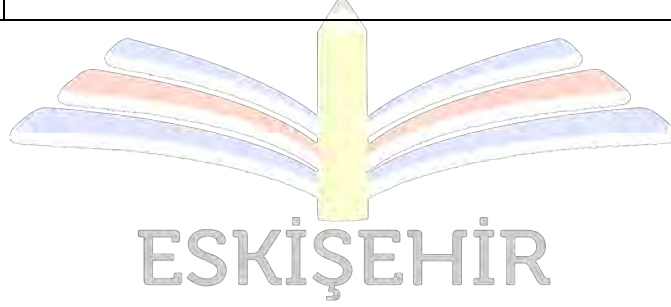
ESKİŞEHİR

9. SINIF COĞRAFYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	2
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

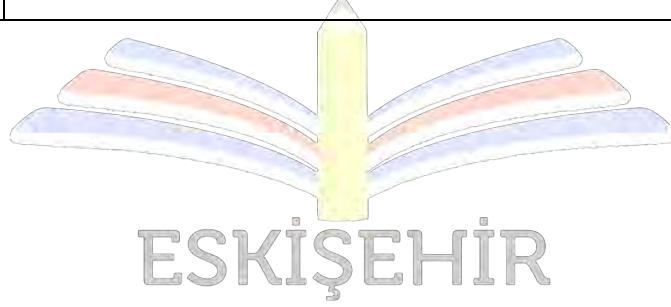


9. SINIF COĞRAFYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1
	9.1.11. İklım elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	3
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

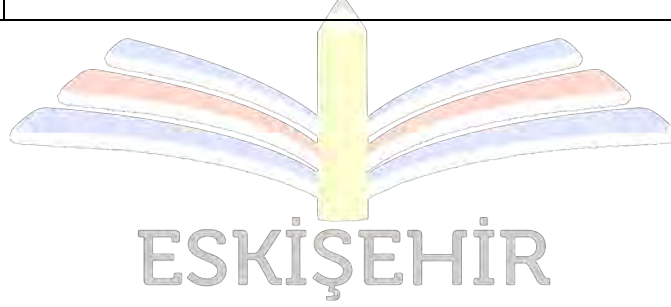


9. SINIF COĞRAFYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	4
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

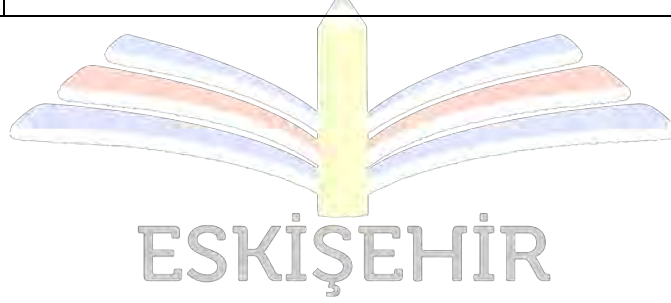


9. SINIF COĞRAFYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	3
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2



9. SINIF COĞRAFYA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1
	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	4
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2

9. SINIF COĞRAFYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
9.2. BEŞERİ SİSTEMLER	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.	1
9.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	1



9. SINIF COĞRAFYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
9.2. BEŞERİ SİSTEMLER	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	1
	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.	1
9.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	1

9. SINIF COĞRAFYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
9.2. BEŞERİ SİSTEMLER	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1
9.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	1

9. SINIF COĞRAFYA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	1
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
9.2. BEŞERİ SİSTEMLER	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	1
	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1
9.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	1

9. SINIF COĞRAFYA  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	2
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
9.2. BEŞERÎ SİSTEMLER	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	1
	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.	2
	9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1
9.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	1

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5.ÜNİTE: ROMAN	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
5.ÜNİTE: ROMAN	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
6.ÜNİTE: TİYATRO	A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	1
6.ÜNİTE: TİYATRO	A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
6.ÜNİTE: TİYATRO	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
7.ÜNİTE: BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ	A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
7.ÜNİTE: BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ	A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1
7.ÜNİTE: BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ	A.4. 15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
8.ÜNİTE: MEKTUP / E-POSTA	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
8.ÜNİTE: MEKTUP / E-POSTA	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5.ÜNİTE: ROMAN	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
5.ÜNİTE: ROMAN	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
5.ÜNİTE: ROMAN	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
6.ÜNİTE: TİYATRO	A.3 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
6.ÜNİTE: TİYATRO	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
7.ÜNİTE: BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ	A.4 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
7.ÜNİTE: BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ	A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
7.ÜNİTE: BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ	A.4. 15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
8.ÜNİTE: MEKTUP / E-POSTA	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
8.ÜNİTE: MEKTUP / E-POSTA	A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5.ÜNİTE: ROMAN	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
5.ÜNİTE: ROMAN	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
6.ÜNİTE: TİYATRO	A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	1
6.ÜNİTE: TİYATRO	A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
6.ÜNİTE: TİYATRO	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
7.ÜNİTE: BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ	A.4 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
7.ÜNİTE: BİYOGRAFİ / OTOBİYOGRAFİ	A.4. 15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
8.ÜNİTE: MEKTUP / E-POSTA	A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	1

9. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
2. ÜNİTE İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	1
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.	1
3. ÜNİTE ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar- göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder	1
	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1
4. ÜNİTE İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır.	1
	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	1
	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder	1
5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1



9. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
2. ÜNİTE İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.	1
3. ÜNİTE ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar- göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder	1
	9.3.4. İlk Çağ'ın sonuçlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1
4. ÜNİTE İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1
	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	1
	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder	1
5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	2
	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1

9. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
2. ÜNİTE İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	1
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	1
3. ÜNİTE ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar- göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder	1
	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1
4. ÜNİTE İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	2
	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	1
	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder	1
5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1

9. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1
	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder	1
	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.	1
	9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.	1
6. ÜNİTE TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.	2
	9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	2

9. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1
	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder	1
	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.	1
	9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.	2
6. ÜNİTE TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.	2
	9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	1

9. SINIF TARİH

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1
	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder	1
	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.	2
	9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.	2
6. ÜNİTE TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.	2

9. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.4 Enerji	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1
9.4 Enerji	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2
9.4 Enerji	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1
9.4 Enerji	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.	1
9.4 Enerji	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.	1

ESKİŞEHİR

9. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.4. ENERJİ	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1
9.4. ENERJİ	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
9.4. ENERJİ	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder.	2
9.4. ENERJİ	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1
9.4. ENERJİ	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.	1
9.4. ENERJİ	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1.1. Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	1

9. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1
9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
9.4. ENERJİ	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1
9.4. ENERJİ	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
9.4. ENERJİ	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
9.4. ENERJİ	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1
9.4. ENERJİ	9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.	1
9.4. ENERJİ	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.	1
9.4. ENERJİ	9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir.	1
9.4. ENERJİ	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.	1



9. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.2.1. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.1. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık arasındaki farkın sebeplerini yorumlar.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.5. Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirlere yönelik proje geliştirir.	1
9.6. ELEKTROSTATİK	9.6.1.1. Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	1

9. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1.4. Özısı ve ısıyı kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.3.1. Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.1. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.3. Enerji tasarrufu için yaşam alanlarının yalıtımına yönelik tasarım yapar.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.	1
9.6. ELEKTROSTATİK	9.6.1.2. Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır.	1

9. SINIF FİZİK

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1.1. Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.2.1. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.1. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.3. Enerji tasarrufu için yaşam alanlarının yalıtımına yönelik tasarım yapar.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık arasındaki farkın sebeplerini yorumlar.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.4.5. Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirlere yönelik proje geliştirir.	1
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.	1
9.6. ELEKTROSTATİK	9.6.1.1. Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	1
9.6. ELEKTROSTATİK	9.6.1.2. Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır.	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
3. ÜNİTE	İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	1
3. ÜNİTE	İslam'da ibadetlerin yapılaş amacını ve önemini fark eder.	1
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
3. ÜNİTE	İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1
3. ÜNİTE	İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1
3. ÜNİTE	Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
4. ÜNİTE	Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.	1
4. ÜNİTE	Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**SENARYO 2**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
3. ÜNİTE	İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	1
3. ÜNİTE	İslam'da ibadetlerin yapılaş amacını ve önemini fark eder.	1
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
3. ÜNİTE	İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1
3. ÜNİTE	İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1
3. ÜNİTE	İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1
3. ÜNİTE	İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1
4. ÜNİTE	Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
3. ÜNİTE	İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	1
3. ÜNİTE	İslam'da ibadetlerin yapılaş amacını ve önemini fark eder.	1
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
3. ÜNİTE	İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1
3. ÜNİTE	İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1
3. ÜNİTE	Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
4. ÜNİTE	Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	1

**9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**  
**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
4. ÜNİTE	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir	1
4. ÜNİTE	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyeti kavramını izah eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyeti kavramını izah eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyeti kavramını izah eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1

**9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır	1
4. ÜNİTE	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	1
4. ÜNİTE	Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyeti kavramını izah eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyeti kavramını izah eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1



**9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**  
**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
3. ÜNİTE	İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
3. ÜNİTE	İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyeti kavramını izah eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyeti kavramını izah eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1
5. ÜNİTE	İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1

9. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
Hücre	9.2.1.2. Hüresel yapıları ve görevlerini açıklar.	4
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	3



9. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
Hücre	9.2.1.2. Hüresel yapıları ve görevlerini açıklar.	3
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	3



9. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.	1
	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	4
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	5



## BİYOLOJİ 9

1. SINAV

9. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 4

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
Hücre	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	5
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	5



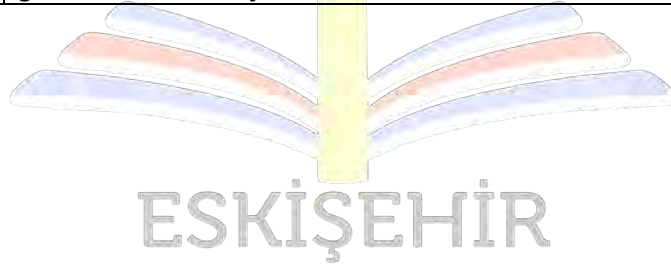
## BİYOLOJİ 9

2 . SINAV

9. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
Hücre	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	1
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1
Canlılar Dünyası	9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.	1
	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	4



9. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
Hücre	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	1
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1
Canlılar Dünyası	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar	1
	9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.	1
	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	3

9. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
Hücre	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	1
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	2
Canlılar Dünyası	9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.	2
	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	5





9. SINIF BİYOLOJİ ( ANADOLU )  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
Hücre	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	2
Canlılar Dünyası	9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.	4
	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	4



9. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
DİE GESELLSCHAFT	7. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	2
DİE GESELLSCHAFT	8. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	2
DİE GESELLSCHAFT	9. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1
DİE GESELLSCHAFT	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	1
DİE GESELLSCHAFT	8. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen	1
DİE GESELLSCHAFT	10. Kann mit Zahlen ab 20 zu recht kommen.	1



9. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
DİE GESELLSCHAFT	7. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	2
DİE GESELLSCHAFT	8. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	2
DİE GESELLSCHAFT	9. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1
DİE GESELLSCHAFT	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	2
DİE GESELLSCHAFT	9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	1
DİE GESELLSCHAFT	10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1

9. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
DİE GESELLSCHAFT	7. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	2
DİE GESELLSCHAFT	8. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	2
DİE GESELLSCHAFT	9. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1
DİE GESELLSCHAFT	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	1
DİE GESELLSCHAFT	9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	1
DİE GESELLSCHAFT	10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1

ESKİŞEHİR

9. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
TÄGLICHES LEBEN	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	2
TÄGLICHES LEBEN	9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen	1
TÄGLICHES LEBEN	10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1
TÄGLICHES LEBEN	10. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	1
TÄGLICHES LEBEN	11. Kann Zeitangaben verstehen.	1
TÄGLICHES LEBEN	11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1
TÄGLICHES LEBEN	12. Kann Zeitangaben schreiben.	1

9. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
TÄGLICHES LEBEN	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	2
TÄGLICHES LEBEN	9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen	1
TÄGLICHES LEBEN	10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	2
TÄGLICHES LEBEN	10. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	1
TÄGLICHES LEBEN	11. Kann Zeitangaben verstehen.	1
TÄGLICHES LEBEN	11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1
TÄGLICHES LEBEN	12. Kann Zeitangaben schreiben.	1

9. SINIF ALMANCA

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
TÄGLICHES LEBEN	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	2
TÄGLICHES LEBEN	9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen	2
TÄGLICHES LEBEN	10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1
TÄGLICHES LEBEN	10. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	1
TÄGLICHES LEBEN	11. Kann Zeitangaben verstehen.	1
TÄGLICHES LEBEN	11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1
TÄGLICHES LEBEN	12. Kann Zeitangaben schreiben.	1